



## Pädagogische Evaluation der Lernumgebung

Bewerten Sie jede Aussage mit Punkten. 1 = trifft nicht zu | 6 = trifft voll zu.

		1	2	3	4	5	6
<b>Wohlbefinden (Sicherheit)</b>	Du kannst wahrnehmen, dass Du Dich an einem sicheren Ort befindest.						
	Es gibt Elemente im Raum, die für eine angenehme Atmosphäre sorgen.						
	Es gibt verschiedene Möbelemente, die Dich einladen, den Lernraum so wie Du es brauchst, zu nutzen.						
	Zum Aufhängen von Unterrichtsmaterialien ist genug Platz vorhanden.						
	Es gibt Möbel/Schränke/Regale für die Aufbewahrung von Materialien der Lernenden - bequem erreichbar für alle.						
	Es gibt die Möglichkeit, gemeinsam als Gemeinschaft zu arbeiten.						
<b>Zusammenarbeit</b>	Kleingruppenarbeit ohne Andere zu stören ist möglich.						
	Es gibt die Möglichkeit sich im Raum zu bewegen und mit anderen Lernenden zu kooperieren.						
	Arbeit in unterschiedlichen Gruppengrößen ist je nach Bedarf möglich und kann verändert werden.						
	Möbel und Einrichtungsgegenstände laden zur Zusammenarbeit ein.						
	Eine Umgestaltung für Großgruppen ist unaufwendig.						
	Es gibt mehr als je einen Sitzplatz für jede Person, so dass Plätze gewechselt werden können.						
<b>Konzentration</b>	Farben, Möbel und Einrichtungsgegenstände sorgen für eine konzentrierte Arbeitsatmosphäre.						
	Die Schüler haben die Möglichkeit, sich visuell abzuschirmen, wenn sie konzentrierte Aufgaben ausführen.						
	Die Schüler können sich zurückziehen, um in Ruhe zu arbeiten.						
	Die akustischen Bedingungen machen es leicht, sich zu konzentrieren.						
	Es gibt Rückzugsbereiche für ruhige Pausen.						
	Der Raum ist so gestaltet, dass er zu Stillarbeit einlädt.						



## Pädagogische Evaluation der Lernumgebung

Bewerten Sie jede Aussage mit Punkten. 1 = trifft nicht zu | 6 = trifft voll zu.

		1	2	3	4	5	6
<b>Aktivität</b>	Die Lernräume bieten den Lernenden die Gelegenheit, den Ort während der Lernphasen zu wechseln.						
	Bewegungsaktive Lernende könne ihrem Bedürfnis nachgehen ohne Andere zu stören.						
	Es ist leicht den Raum für für Spiele oder körperliche Aktivitäten zunutzen.						
	Praktisches oder Taktiles Arbeiten ist möglich.						
	Der Raum ist für binnendifferenzierten Unterricht geeignet .						
	Der Raum ist so gestaltet, dass Lernende ihr Bestes geben können.						
<b>Leistung</b>	Die Lernumgebung ist fördern und fordernd.						
	Der Raum bietet die Möglichkeit für gemeinsame Präsentationen.						
	Die Lernumgebung bietet die Möglichkeit, Leistungen und Erfolge zu präsentieren.						
	Es gibt genügend Tafel-, Wand- und Aufhängemöglichkeiten, um Fortschritte sichtbar zu machen.						
	Die Lernumgebung regt dazu an, gemeinsam Lösungen zu entwickeln.						
	Die Räume sind klar strukturiert, so dass Lehrende leicht erkennen können, wenn Lernende Unterstützung benötigen						
<b>Kreativität</b>	Im Raum befinden sich Materialien um kreativ zu werden.						
	Die Lernumgebung bietet eine kreative Raumatmosphäre.						
	Die Lernumgebung macht neugierig.						
	Die Lernumgebung bietet die Möglichkeit zum tüfteln, erfinden und ausprobieren.						
	Es gibt Tafeln / Whiteboards etc. im Raum, um gemeinsam zu zeichnen, zu schreiben.						
	Die Räume sind mit allen modernen, digital-technischen Geräten ausgestattet .						