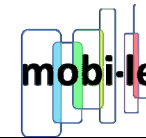




Pedagogische evaluatie van de leeromgeving

Beoordeel elke stelling met punten. 1 = niet van toepassing | 6 = helemaal van toepassing.

		1	2	3	4	5	6
Welevinden (Veiligheid)	De onderwijsruimtes zijn gemakkelijk te vinden, zelfs voor leerlingen met speciale behoeften.						
	Je kunt merken dat je op een veilige plek bent.						
	Er zijn elementen in de kamer die een prettige sfeer creëren.						
	Er zijn verschillende meubelementen die je uitnodigen om de leerruimte te gebruiken zoals jij die dat wilt.						
	Er is genoeg ruimte om lesmateriaal op te hangen.						
	Er zijn meubels/kasten/planken voor het opbergen van material van leerlingen - gemakkelijk toegankelijk.						
	Er is een mogelijkheid om als gemeenschap samen te werken.						
Samenwerking	Werken in kleine groepen zonder anderen te storen is mogelijk.						
	Er is de mogelijkheid om door de kamer te bewegen en samen te werken met andere leerlingen.						
	Werken in verschillende groepsgroottes is afhankelijk van de eisen en kan worden gewijzigd.						
	Meubilair en inrichting nodigen uit om samen te werken.						
	Verbouwen van grote groepen is niet ingewikkelt.						
	Er is meer dan één stoel per persoon, zodat er van stoel gewisseld kan worden.						
Concentratie	Kleuren, meubilair inrichting creëren een geconcentreerde werksfeer.						
	Leerlingen hebben de mogelijkheid om zichzelf visueel af te schermen bij het uitvoeren van geconcentreerde taken.						
	De Leerlingen kunnen zich terugtrekken om rustig te werken.						
	De akoestische omstandigheden maken het gemakkelijk om zich te concentreren.						
	Er zijn terugtrekgebieden voor rustige pauzes.						
	De ruimte is ontworpen om stil werken te stimuleren.						



Pedagogische evaluatie van de leeromgeving

Beoordeel elke stelling met punten. 1 = niet van toepassing | 6 = helemaal van toepassing.

		1	2	3	4	5	6
Activiteit	De leerruimtes bieden leerlingen de mogelijkheid om tijdens de leerfasen van locatie te veranderen.						
	Actieve leerlingen kunnen hun behoeften vervullen zonder anderen te storen.						
	Je kunt de ruimte makkelijk gebruiken voor spelletjes of fysieke activiteiten.						
	Praktisch of tactiel werken is mogelijk.						
	De ruimte is geschikt voor gedifferentieerd onderwijs.						
	De ruimte is zo ingericht dat leerlingen het beste van zichzelf kunnen geven.						
Resultaat	De leeromgeving is ondersteunend en uitdagend.						
	De zaal biedt de mogelijkheid voor gezamenlijke presentaties.						
	De leeromgeving biedt de mogelijkheid om prestaties en successen te presenteren.						
	Er zijn tal van taal bord-, muur- en hangoties om voortgang te visualiseren.						
	De leeromgeving moedigt mensen aan om samen oplossingen te ontwikkelen.						
	De ruimtes zijn duidelijk gestructureerd, zodat leerkrachten gemakkelijk kunnen herkennen wanneer leerlingen ondersteuning nodig hebben.						
Creativiteit	Er zijn materialen in de kamer om creatief aan de slag te gaan.						
	De leeromgeving biedt een creatieve ruimtelijke sfeer.						
	De leeromgeving maakt nieuwsgierigheid op.						
	De leeromgeving biedt de mogelijkheid om te knutselen, uit te vinden en dingen uit te proberen.						
	Er zijn schoolborden/witboards enz. In de kamer om samen te tekenen en te schrijven.						
	De ruimten zijn uitgerust met alle moderne, digitaal technische apparaten.						