



Evaluering av læringsarealer

Gå gjennom påstandene i tabellen under, og kryss av på en skala fra 1 til 6, der 6 indikerer mest enighet med påstanden

		1	2	3	4	5	6
TILHØRIGHET	Det er lett å finne frem til rommet						
	Du merker at det er et godt rom/areal å komme inn i						
	Det er elementer i rommet som inviterer til trivsel						
	Det finnes ulike møbleringsformer inviterer til å bruke rommet på forskjellige måter						
	Det er nok veggplass til oppheng av undervisningsmateriell						
	Det finnes møbler/skap/ hyller for oppbevaring av elevmateriell enkelt tilgjengelig						
	Det er plass til å samle kontaktgruppen til felles samling						
SAMHANDLING OG SAMARBEID	Det er lagt til rette for at elever kan jobbe sammen i mindre grupper uten å forstyrre andre						
	Det er plass for elevene til å bevege seg rundt og samarbeide/kommunisere med andre elever						
	Det er mulig å samles i større og mindre grupper etter behov						
	Møbler og inventar inviterer til samarbeid						
	Det er enkelt å samle elevene til plenumsdiskusjoner						
	Det er mer enn en sitteplass per elev i rommet slik at det er mulig å skifte arbeidsplass						
KONSENTRASJON	Møbler og inventar inviterer til konsentrasjon						
	Det er mulig for elevene å skjerme seg når de skal gjøre konsentrasjonskrevende oppgaver						
	Elevene har steder de kan skjerme seg om de vil ha ro til å jobbe på egenhånd						
	Det er lydmessige forhold som gjør det enkelt å konsentrere seg i klasserommet						
	Det er områder elevene kan skjerme seg om de bare trenger litt ro eller TimeOut						
	Rommet inviterer til at alle elevene samtidig kan jobbe individuelt						

Snu arket!

BEVEGELSE	Rommet inviterer til bevegelse og gir muligheter for elevene til å skifte arbeidsplass under en læringsøkt						
	Det er mulig for elever som har behov for å bevege seg å gjøre det uten å forstyrre andre						
	Det er lett å samle elevene til fysisk lek eller aktivitet						
	Det er mulig å jobbe praktisk og taktilt i arealet						
	Det er rom for at elever kan anvende ulike læringsstrategier, også mer praktiske arbeidsmåter						
	Er møbleringen i rommet lagt til rette for at alle elever kan oppleve mestring?						
MESTRING	Rommet inviterer til at elevene skal føle seg trygge						
	Det er tilrettelagt for at elevene skal kunne holde presentasjoner for hverandre						
	Det er steder hvor elever som trenger det i perioder kan trekke seg litt tilbake						
	Det er nok tavler/vegger/opphengsmuligheter som inviterer til å vise hva elevene har gjort og fått til						
	Det er plass til å løse ting i fellesskap						
	Rommet er oversiktlig og gir lærer mulighet til å se når elevene trenger bistand						
KREATIVITET	Rommet har lagringsplass for nødvendig pedagogisk materiell						
	Arealet inviterer til kreativitet						
	Arealet inviterer til nysgjerrighet						
	Det er mulig å utfolde seg kreativt						
	Det finnes tavler/whiteboards/skrivbare vegger i rommet til å tegne, skrive og utforske mulige løsninger sammen						
	Rommet har tilgang på nødvendige teknisk utstyr						