



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

**Wie kann eine fröhliche Raumatmosphäre
Interesse, Lernbereitschaft und Motivation
unterstützen?**

Freude

„Was wir mit Freude lernen, verlernen wir nie!“

Alfred Mercier [1816-1894]



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

Was lässt Sie räumlich schmunzeln?

Freude



Ist es möglich, durch das Verschieben bestehender Möbel unterschiedliche Stimmungen zu erzeugen?

Was war der fröhlichste Tag im vergangenen Schuljahr? Wieviel Lachen ist erlaubt?



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

Mit welchen Elementen lässt sich eine Lernumgebung fröhlicher gestalten?

Freude



**Wo sind bereits, kleine unaufwändige
Beispiele z.B. Graffity, Poster, Zitate... zu**

**Wer könnte dafür sorgen? Temporär?
Langfristig?**



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

**Wie können die Bewegungsmöglichkeiten
in Ihren Klassenzimmern/ Fluren und
Außenbereichen erweitert werden?**

Bewegung



“Bewegung macht schlau!”

Frieder Beck [*1971]



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

**Ließe sich ein Rundweg im Gebäude/
Schulhof als “Flitzepause” ausschildern?**

Bewegung



“Körperliche Fitness ist nicht nur einer der wichtigsten Schlüssel zu einem gesunden Körper, sondern auch die Grundlage für dynamische und kreative intellektuelle Aktivität”.

John F. Kennedy [1917-1963]



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

**Wo kann eine sichere Kletterwand
hergestellt werden? Oder eine Rutsche?**

Bewegung



**Wo wären geeignete Gelegenheiten zum
Balancieren?**



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

**Welche Angebote zur Potentialentfaltung
bieten die Lernräume Ihrer Einrichtung?**

Potentialentfaltung



**„Mit den Augen des Kindes sehen,
mit den Ohren des Kindes hören,
mit dem Herzen des Kindes fühlen und
in den Schuhen des Kindes gehen.“**

Alfred Adler [1870 -1937]



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

**Wo sind die unterschiedlichen Potentiale
der Lernenden und Lehrenden in Ihrer
Einrichtung sichtbar?**

Potentiaentfaltung



Wo könnte eine “Hall of Fame” eingerichtet sein?

**Welche Projekt-Räume zeitlich/örtlich/
formal/informal wären dafür möglich?**



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

Wodurch wird Lebendigkeit angeregt?

Lebendigkeit



„Wo ein Begeisterter steht, ist der Gipfel der Welt.“

Joseph von Eichendorf [1788-1857]



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

Wo finden sich Möglichkeiten für Selbstwirksamkeit?

Lebendigkeit



**Wo ließe sich eine Graffiti-Fläche
ausweisen?**

**Wo könnte ein Bereich zum Malen mit
Straßenkreide sein?**



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

**Wo gibt es räumlichen und persönlichen
freien Raum?**

Lebendigkeit



**Welche räumlichen Anpassungen können
das “Herz der Schule” höher schlagen**



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

Wo gibt es Möglichkeiten, selbstständig zu arbeiten?

Lebendigkeit



**Wo könnte es Platz für Graffiti, Kreide, Musik
oder Improvisation geben?**

**Welche Räume gibt es im Umfeld, die zu
anderen oder ähnlichen Zwecken gestaltet**



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

**Erscheint das Verhältnis von Theorie und
Praxis ausgewogen?**

Lebendigkeit



“Praktisch ohne Theorie ist wie Fahren, ohne zu wissen, was das Ziel ist. Theorie ohne

Immanuel Kant [1724-1804]

ACTION



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

**Wann werden Lernumgebungen als
anregend wahrgenommen?**

Lebendigkeit



Was regt Lehrende an?

Was regt Lernende an?



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

**Entsprechen Ausstattung und Anmutung des
Raumes der gewünschten Anregung?**

Lebendigkeit



**“Kagans Matching-Stretching-Feiern gilt
sowohl für das Lernen als auch für die**

Teun van Wijk [*1954]



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

Lädt der Raum zu Spontanität ein?

Lebendigkeit



**Wo gibt es in Ihrer Einrichtung leere
ungestaltete und offene Zonen oder
Bereiche in denen “ALLES” möglich wäre?**



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

Was ist pädagogisch-räumlich dringend?

Entscheidungen treffen



**“Besser eine schlechte Entscheidung als
keine Entscheidung.”**

Benjamin Franklin [1706-1790]

ACTION



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

**Gibt es neue Verordnungen oder Anliegen
des Schulträgers?**

Entscheidungen treffen



ACTION



#Tatkraft

#Mut

#Autonomie

Welche Voraussetzungen müssen auf jeden Fall eingehalten werden?



Bei wem liegt die Verantwortung?