



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Wie können wir für einen wertschätzenden
Umgang miteinander sorgen?**

Gemeinschaft



„... diese modernste Kunstdisziplin wird erst dann in vollkommener Weise in Erscheinung treten, wenn der letzte Mensch auf dieser Erde zu einem Mitgestalter, einem Plastiker, einem Architekten am sozialen Organismus geworden ist.“

Josef Beuys [*1921 - 1986]



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Können sich Menschen beim ersten Kontakt
mit Ihrer Schule willkommen fühlen?**

Gemeinschaft



Wie sind gut sind Foyer und Verwaltungsbereich mit Orientierungstafeln versehen?

Auch für Menschen, die noch nicht lesen können oder Deutsch verstehen?



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

Wie wird Verbundenheit an Ihrer Einrichtung sichtbar?

Gemeinschaft



**“Nur wenn wir uns verbinden und
zusammenarbeiten, können wir als
Individuen und als Gemeinschaft wachsen
und gedeihen.”**

Sonia Sotomayor [*1954]



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Welche Logos, Farben, Zeichen, Formen,
 Klänge, Imagerträger, Rituale... oder andere
 Erkennungs- und identitätsstiftende Zeichen
 unterstützen Ihre Schulfamilie?**

Gemeinschaft



**Welche kulturellen, visuellen,
kalendarischen... Bedürfnisse könnten
identitätsstiftend ergänzt werden?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

Wodurch ist Vielfalt räumlich erfahrbar?

Inklusion



**„Chancengleichheit besteht nicht darin,
dass jeder einen Apfel pflücken darf, sondern
dass der Zwerg eine Leiter bekommt.“**

Reinhard Turre [1941 - 2019]



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

Wie inklusiv ist Ihre Einrichtung für Menschen mit besonderen Herausforderungen, Begabungen oder einschränkenden Behinderungen?

Inklusion



**Können hochsensible Menschen temporär
einen reizarmen Rückzugsort finden?
Drinnen und draußen?**

**Können sich hyperaktive Menschen
temporär austoben? Bei allen Wetterlagen?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

Wie wird die Vielfalt Ihrer Schulgemeinschaft räumlich unterstützt?

Inklusion

**“Wahre Vielfalt ist nicht nur, wie wir
Unterschiede feiern, sondern auch, wie wir
Unterschiede nutzen, um etwas Neues zu
schaffen und etwas gemeinsam zu finden.”**

George Hosato Takei [1937]



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Wie wird die Diversität Ihrer Schulfamilie
räumlich unterstützt?**

Inklusion



**Gibt es genug und ausreichende
Möglichkeiten für Gruppen und Teams aller
Größenordnungen?**

**Welche schlummernden Raumpotentiale
lassen sich für Tandems, Kleingruppen,
Klassen und Jahrgänge aktivieren?
Drinne? Draußen?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Finden die verschiedenen Aspekte/Bereiche
von Vielfalt Berücksichtigung?**

Inklusion



**Welche Bereiche sind schon gut in Raum
und Pädagogik verankert?**

Welche lassen sich ergänzen?

[... Neurodiversität? ... Höhenangst?]"



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

Wie unterschiedlich sind Klassenräume gestaltet?

Inklusion



Wie normiert sind die Räume gestaltet?

**Was könnte gemeinsam mit der Lerngruppe
verändert werden?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Lässt die Möblierung auch Freiräume zu,
die Menschen mit höheren Platzbedürfnissen
gerecht werden?**

Inklusion



**Wie können kommunikative und stille
Lernprozesse zeitgleich in einem Raum
stattfinden?**

**Wie lassen sich Lernräume so organisieren,
dass die Wegnutzung nicht zu Störungen
führt?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

Welche räumliche Unterstützung haben Demokratiebildung und Partizipation auf Augenhöhe?

Partizipation



“Echte Partizipation und Demokratie gehört zu den Erfahrungen, die nicht nur theoretisch vermittelt werden können. Um in Menschen zu wachsen, müssen sie erlebt werden.”

Petra Regina Moog [*1958]



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

Wodurch lässt sich Achtsamkeit räumlich-gestalterisch anregen?

Achtsamkeit

**„Das sorgsame Hinschauen ist immer
wieder dem vorschnellen Bescheidwissen,
Einordnen. Beurteilen abzurufen.“**

Horst Rumpf [*1930]



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

Wurden Materialien so ausgewählt, dass sie einen achtsamen Umgang fördern?

Achtsamkeit

“Touch hat eine Erinnerung”.

John Keats [1795-1821]



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Ist das Platzangebot für jeden Lernenden
und Lehrenden ausreichend und
angemessen?**

Achtsamkeit



**Sind Ausstattung und Gestaltung
altersgemäß?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

Welche Anforderungen stellt Kooperatives Lernen an die Lernumgebungen Ihrer Einrichtung?

Kooperatives Lernen



„Think big, start small, keep going.”

Norman Green [1966 - 2009]



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Was ist notwendig, damit Lernsettings
schnell, leise und unkompliziert geändert
werden können?**

Kooperatives Lernen



**Gibt es in jedem Raum hilfreiche
Visualisierungen (Stellpläne, Fotos etc.) um
verschiedene Raumnutzungen anzuregen?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

Wie können sich Kooperationspartner willkommen fühlen?

Partizipation



“Räume für andere zugänglich zu machen, kann als Quelle der Kreativität und Innovation dienen, da verschiedene

Amy Gutmann [*1949]