



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Wie können wir für einen wertschätzenden  
Umgang miteinander sorgen?**

**Gemeinschaft**



**„... diese modernste Kunstdisziplin wird erst dann in vollkommener Weise in Erscheinung treten, wenn der letzte Mensch auf dieser Erde zu einem Mitgestalter, einem Plastiker, einem Architekten am sozialen Organismus geworden ist.“**

**Josef Beuys [\*1921 - 1986]**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Können sich Menschen beim ersten Kontakt  
mit Ihrer Schule willkommen fühlen?**

**Gemeinschaft**



**Wie sind gut sind Foyer und Verwaltungsbereich mit Orientierungstafeln versehen?**

**Auch für Menschen, die noch nicht lesen können oder Deutsch verstehen?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

# Wie wird Verbundenheit an Ihrer Einrichtung sichtbar?

Gemeinschaft



**“Nur wenn wir uns verbinden und  
zusammenarbeiten, können wir als  
Individuen und als Gemeinschaft wachsen  
und gedeihen.”**

**Sonia Sotomayor [\*1954]**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Welche Logos, Farben, Zeichen, Formen,  
 Klänge, Imageträger, Rituale... oder andere  
 Erkennungs- und identitätsstiftende Zeichen  
 unterstützen Ihre Schulfamilie?**

**Gemeinschaft**



**Welche kulturellen, visuellen,  
kalendarischen... Bedürfnisse könnten  
identitätsstiftend ergänzt werden?**





#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Wodurch ist Vielfalt räumlich erfahrbar?**

**Inklusion**



**„Chancengleichheit besteht nicht darin,  
dass jeder einen Apfel pflücken darf, sondern  
dass der Zwerg eine Leiter bekommt.“**

**Reinhard Turre [1941 - 2019]**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Wie inklusiv ist Ihre Einrichtung für Menschen mit besonderen Herausforderungen, Begabungen oder einschränkenden Behinderungen?**

**Inklusion**



**Können hochsensible Menschen temporär  
einen reizarmen Rückzugsort finden?  
Drinnen und draußen?**

**Können sich hyperaktive Menschen  
temporär austoben? Bei allen Wetterlagen?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

# Wie wird die Vielfalt Ihrer Schulgemeinschaft räumlich unterstützt?

Inklusion

**“Wahre Vielfalt ist nicht nur, wie wir  
Unterschiede feiern, sondern auch, wie wir  
Unterschiede nutzen, um etwas Neues zu  
schaffen und etwas gemeinsam zu finden.”**

**George Hosato Takei [1937]**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

## Wie wird die Diversität Ihrer Schulfamilie räumlich unterstützt?

Inklusion

**Gibt es genug und ausreichende  
Möglichkeiten für Gruppen und Teams aller  
Größenordnungen?**

**Welche schlummernden Raumpotentiale  
lassen sich für Tandems, Kleingruppen,  
Klassen und Jahrgänge aktivieren?  
Dinnen? Draußen?**





#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Finden die verschiedenen Aspekte/Bereiche  
von Vielfalt Berücksichtigung?**

**Inklusion**



**Welche Bereiche sind schon gut in Raum  
und Pädagogik verankert?**

**Welche lassen sich ergänzen?**

**[... Neurodiversität? ... Höhenangst?]"**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

# Wie unterschiedlich sind Klassenräume gestaltet?

Inklusion



**Wie normiert sind die Räume gestaltet?**

**Was könnte gemeinsam mit der Lerngruppe  
verändert werden?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Lässt die Möblierung auch Freiräume zu,  
die Menschen mit höheren Platzbedürfnissen  
gerecht werden?**

**Inklusion**



**Wie können kommunikative und stille  
Lernprozesse zeitgleich in einem Raum  
stattfinden?**

**Wie lassen sich Lernräume so organisieren,  
dass die Wegnutzung nicht zu Störungen  
führt?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

# Welche räumliche Unterstützung haben Demokratiebildung und Partizipation auf Augenhöhe?

Partizipation



**“Echte Partizipation und Demokratie gehört zu den Erfahrungen, die nicht nur theoretisch vermittelt werden können. Um in Menschen zu wachsen, müssen sie erlebt werden.”**

**Petra Regina Moog [\*1958]**





#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Wodurch lässt sich Achtsamkeit räumlich-gestalterisch anregen?**

**Achtsamkeit**

**„Das sorgsame Hinschauen ist immer  
wieder dem vorschnellen Bescheidwissen,  
Einordnen. Beurteilen abzurufen.“**

**Horst Rumpf [\*1930]**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Wurden Materialien so ausgewählt, dass sie einen achtsamen Umgang fördern?**

**Achtsamkeit**

**“Touch hat eine Erinnerung”.**

**John Keats [1795-1821]**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Ist das Platzangebot für jeden Lernenden  
und Lehrenden ausreichend und  
angemessen?**

**Achtsamkeit**



**Sind Ausstattung und Gestaltung  
altersgemäß?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

# Welche Anforderungen stellt Kooperatives Lernen an die Lernumgebungen Ihrer Einrichtung?

Kooperatives Lernen



**„Think big, start small, keep going.”**

**Norman Green [1966 - 2009]**





#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

**Was ist notwendig, damit Lernsettings  
schnell, leise und unkompliziert geändert  
werden können?**

**Kooperatives Lernen**



**Gibt es in jedem Raum hilfreiche  
Visualisierungen (Stellpläne, Fotos etc.) um  
verschiedene Raumnutzungen anzuregen?**



#Vielfalt

#Verbundenheit

#Zusammenarbeit

# Wie können sich Kooperationspartner willkommen fühlen?

Partizipation



**“Räume für andere zugänglich zu machen, kann als Quelle der Kreativität und Innovation dienen, da verschiedene**

**Amy Gutmann [\*1949]**