

#Freiheit

#Synergie

#Offenheit

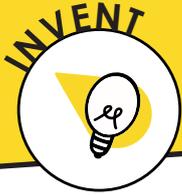
Welche Rolle spielt das 4-K-Modell des Lernens?

4-K's



„Matching, Stretching and Celebrating.”

Spencer Kagan [1974]



#Freiheit

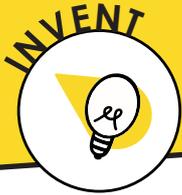
#Synergie

#Offenheit

KRITISCHES DENKEN - Welche räumlichen Elemente wirken unterstützend?

Kritisches Denken

**Welche fächergebundenen räumlichen
Elemente wären hilfreich?**



#Freiheit

#Synergie

#Offenheit

Was braucht es, damit verschiedene Lernumgebungen zum Erfinden, Tüfteln, Schöpferisch-sein anregen?

Kreativität



Wie kann Raum Kreativität ersticken?

INVENT



#Freiheit

#Synergie

#Offenheit

Wie inspiriert Raum?

Kreativität



Was inspiriert Lernende?

Was inspiriert Lehrende?

INVENT



#Freiheit

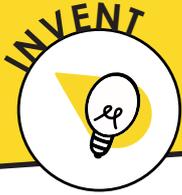
#Synergie

#Offenheit

**Sind alle Arbeits- und Sozialformen innerhalb
der verschiedenen Unterrichtschoreografien
realisierbar?**

Zusammenarbeit

**Wo wäre im räumlichen Setting erhöhte
Flexibilität wünschenswert?**



#Freiheit

#Synergie

#Offenheit

**Wo finden die “guten” Diskussionen statt
(Fete-Küche, Stehtische...)?**

Zusammenarbeit



**Braucht jede(r) Lernende einen eigenen
Tisch und Stuhl?**

**Wie würde sich der Unterricht verändern,
wenn der Raum keine Möbel hätte?**



#Freiheit

#Synergie

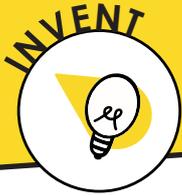
#Offenheit

Wie kann Raum Beziehungskultur stärken?

Zusammenarbeit



Wie kann Raum zur Kollaboration einladen?



#Freiheit

#Synergie

#Offenheit

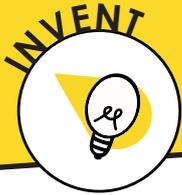
Welche räumlichen Anpassungen könnten die Kommunikation unterstützen?

Kommunikation



Während der Unterrichtsphasen?

**Wo könnten generationenübergreifende
Begegnungszonen entstehen?**



#Freiheit

#Synergy

#Offenheit

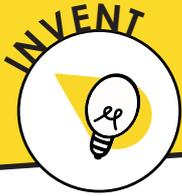
Wie kann die Lernumgebung Interaktion und Engagement fördern?

Kommunikation



Wie kann der Raum dazu führen, dass wir uns wohl fühlen und frei sind, Ideen auszutauschen?

Wie können kommunikative und stille Lernprozesse gleichzeitig in einem Raum stattfinden?



#Freiheit

#Synergie

#Offenheit

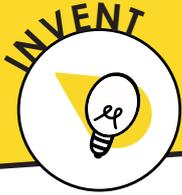
**Wie lässt sich Vergangenes würdigen und
mit der Gegenwart verbinden?**

Zukunft



**„Learn from yesterday,
live for today, hope for tomorrow.
The important thing is not to stop
questioning.”**

Albert Einstein [1879 - 1955]



#Freiheit

#Synergie

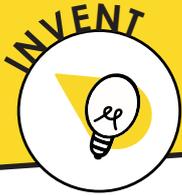
#Offenheit

**Welche Möglichkeiten bietet Ihre Einrichtung
um Lehr- und Lernsituationen mit allen
Sinnen zu verbinden?**

Zukunft



**Welche niedrighschwelligen Zugänge und
Möglichkeiten gibt es im Gebäude und
Außenraum?**



#Freiheit

#Synergie

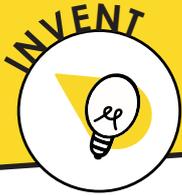
#Offenheit

**Wie können die Räumlichkeiten der
Schule die Zusammenarbeit mit der
Bildungslandschaft anregen?**

Zukunft



**Wie kann der Austausch gestärkt und
ausgebaut werden?**



#Freiheit

#Synergie

#Offenheit

**Wie kann “meine Art des Lernens” Raum
finden?**

Zukunft



**Was bedeutet “lebenslanges Lernen”
räumlich?**

INVENT



#Freiheit

#Synergie

#Offenheit

**Woran lässt sich räumlich erkennen, dass
die Schule/Einrichtung eine lernende
Organisation ist?**

Zukunft



**Wo nehmen wesentliche Merkmale
lernender Organisationen (z.B. Transparenz,
Partizipation, Selbstorganisation etc.)
räumlich Gestalt an?**



#Freiheit

#Synergie

#Offenheit

**Ist jeder Raum der Schule funktionell
definiert?**

Zukunft



**Gibt es “leeren” Raum in Ihrer Schule, z.B.
ohne Möbel?**

Wozu kann er anregen?

INVENT



#Freiheit

#Synergy

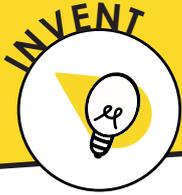
#Offenheit

**Wie können sich Klassenzimmer und
Lernlandschaften gegenseitig stärken?**

Zukunft



Wie können Interaktionen verstärkt und erweitert werden?



#Freiheit

#Synergy

#Offenheit

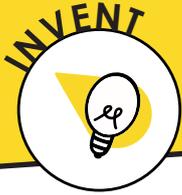
Wie kann künstliche Intelligenz zur Qualität der Lernumgebung beitragen?

Zukunft



**“Der Aufstieg mächtiger künstlicher
Intelligenz wird entweder das Beste oder das
Schlimmste sein, was der Menschheit je passiert
ist. Wir wissen noch nicht, welche der beiden es
sein wird.”**

Stephen Hawking [1942-2018]



#Freiheit

#Synergie

#Open Mind

Wie können Sie dafür sorgen, dass technologische, kulturelle, ökologische und gesellschaftliche Veränderungen in der Schule ihren Platz finden?

Kritisches Denken



“Das Leben ist wie Radfahren. Um Ihr Gleichgewicht zu halten, müssen Sie in Bewegung bleiben.”

Albert Einstein [1879-1955]

INVENT



#Freiheit

#Synergie

#Open Mind

Wo sieht sich die Schule in 10 Jahren?

Zukunft



“Institutionen müssen bereit sein, sich zu ändern und sich an gesellschaftliche Veränderungen anzupassen, sonst laufen sie Gefahr, irrelevant zu werden””.”

Jan Rotmans [*1961]