



#... auf dem Weg #... out-of-the-box

#...

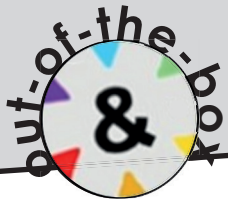
**Mit welchen kleinen baulichen Eingriffen oder Projektideen lässt sich Ihr Schulgebäude klima-effizient ertüchtigen?**

**Klimawandel**



**„Wir Kinder tun normalerweise nicht das, was Erwachsene sagen. Wir tun es ihnen nach.“**

**Greta Thunberg [\*2003]**



#... auf dem Weg #... out-of-the-box <<Hashtag3>>

**Durch welche Maßnahmen können  
Unterrichtsräume resilienter gegenüber  
Hitzewellen werden?**

**Wie ließe sich die Fassade begrünen?**



#... auf dem Weg #... out-of-the-box

#...

**Wie lässt sich das Außengelände gestalten,  
dass es in den Sommermonaten ausreichend  
Schatten und Kühlung spenden kann?**

**Wo können Bäume gepflanzt werden, deren  
Schatten für Kühlung sorgen?**



#... auf dem Weg #... out-of-the-box

#...

# Wie können Gebäude und Außenraum zur Erhöhung der Artenvielfalt beitragen?

Klimawandel

**Wo könnte eine geeignete Fläche für einen  
“Miyawaki”-Forest sein?**





#... auf dem Weg #... out-of-the-box

#...

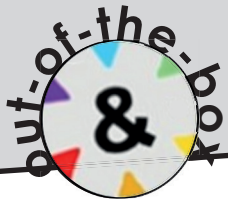
**Welchem Förderprogrammen können Sie sich lokal, regional, national, international anschließen?**

über ´n Tellerrand



**„Mach nur einmal das, von dem andere sagen,  
dass du es nicht schaffst und du wirst nie wieder  
auf deren Grenzen achten müssen.“**

**James Cook [\*1728 – 1779]**



#... auf dem Weg #... out-of-the-box

#...

**Welche räumlichen Anforderungen müssen berücksichtigt werden, wenn Ihre Schule sich auf den nächsten Entwicklungsschritt macht?**

über ´n Tellerrand

## **Welche zukunftsfähigen räumlichen Nutzungskonzepte lassen sich entwickeln?**

(z.B. die papierlose Schule... FREIDAY... Daltonbänder...  
Schule ohne Hausaufgaben... Vivarienschule)



#... auf dem Weg #... out-of-the-box

#...

## **Welche Rolle spielt Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Ihrer Schule/ Einrichtung?**

über ´n Tellerrand

**Wie wird ein nachhaltiger Umgang mit den natürlichen Ressourcen im Schulalltag thematisiert?**



#... auf dem Weg #... out-of-the-box

#...

**Wie reflektiert Ihre Einrichtung die technologischen, kulturellen, ökologischen und gesellschaftlichen Umbrüche?**

**Digitalität**



**„Digitalisierung wird zum Hintergrund  
des Alltags... sie ist lediglich ein Aspekt  
eines umfassenden Transformations- und  
Schulentwicklungsprozesses.“**

**Felicitas Macgilchrist  
[\*1975]**





#... auf dem Weg #... out-of-the-box

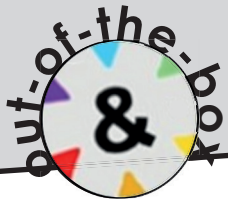
#...

**Wo könnten neue Technologien einen für  
alle zugänglichen Raum finden?**

**Digitalität**



**Wie und wo ließe sich z.B. VR/AR  
niedrigschwellig zur Verfügung stellen, so  
dass Lernende und Lehrende voneinander  
lernen können?**



#... auf dem Weg #... out-of-the-box

#...

# Was können Pflanzen und Tiere zur Qualität der Lernumgebung beitragen?

Biodiversität



**“Schau tief in die Natur, und dann wirst du  
alles besser verstehen.”**

**Albert Einstein [\*1879-1955]**



#... auf dem Weg #... out-of-the-box

#...

**Regt die Einrichtung zur Nachhaltigkeit an?**

**Nachhaltigkeit**



**Wo kann nachhaltiges Handeln in den Räumlichkeiten, dem Gebäude und dem Außengelände erfahren und beobachtet werden?**



#... auf dem Weg #... out-of-the-box

#...

**Wie kann die Transformation zu einem nachhaltigen Unterrichtsgebäude step-by-step erfolgen?**

über ´n Tellerrand



**Welche Möglichkeiten bieten sich  
hinsichtlich finanzieller Fördermöglichkeiten?**





#... auf dem Weg #... out-of-the-box

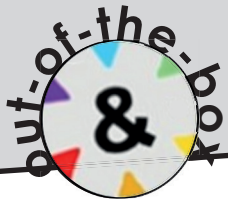
#...

**Wie kann die Verbindung zu  
außerschulischen Lernorten erweitert und  
verstetigt werden?**

über ´n Tellerrand

**“Wir müssen lernen, nicht nur miteinander zu leben, sondern auch füreinander zu leben”.**

**Peter Marshall [\*1902-1949]**



#... auf dem Weg #... out-of-the-box

#...

## Wie lassen sich Cradle-to-Cradle Initiativen unterstützen?

über ´n Tellerrand

**Wie kann Partizipation dazu beitragen, die Flexibilität sowohl des Gebäudes als auch seiner Nutzer zu fördern?**